



Le test de Campbell: une ineptie

«Le Test de Campbell. Mis au point par le Dr W.E. Campbell en 1973, **ce test a été développé pour déceler les prédispositions dans le caractère d'un chiot**, permettant ainsi de sélectionner l'animal qui correspond le mieux à votre personnalité ou à l'utilisation que vous souhaitez en faire (garde, chasse, compagnie...)» [source= Wikipédia]

«Test en annexe»

Dans cet article, nous allons vous parler d'un test qui existe depuis des années. Test encore utilisé à ce jour par bon nombre d'éleveurs afin de déterminer le caractère, lorsqu'il est chiot, qu'aura le chien à l'âge adulte.

Ce test est largement controversé par les scientifiques et éthologues de nos jours.

Le test devant s'effectuer à l'âge de 6 semaines. Ainsi, l'éleveur pourra donner «des indications» lors de l'adoption, au futur propriétaire, afin de les avertir sur le caractère du chien choisi ou non.

Certains exercices de ce test sont sujet à des manipulations pour le moins contraignantes et brutales, pour définir si le chiot en question deviendra dominant, alors que selon la science, cela ne de définira pas son caractère...



La grande erreur est que ce dernier, n'ayant pas encore son cadre de vie définitif, n'ayant pas encore fait ses premières expériences hors fratrie et en tout état de cause, n'ayant jamais vécu d'expériences «riches» émotionnellement parlant, on ne peut déterminer le caractère qu'aura le chien.

Etant objectif, factuel et selon la science du comportement. La période de socialisation, qui est l'époque la plus importante chez l'espèce canidé, débutant à l'âge de 5 semaines et se terminant à 5 mois environs. Ce sera le moment où l'on se doit, en tant que propriétaire, de montrer tout ce qu'il est possible au chiot afin qu'il ne l'intègre pas comme une peur, mais plutôt quelque chose de positif voire même banal. C'est durant cette période que vous allez pourvoir à ses besoins, et qu'il va «façonner» son caractère, en l'habituant à toutes sortes de stimulations.....

Par exemple, des rencontres avec des copains de son âge à l'école du chiot, des environnements tels que la ville, si l'on habite à la campagne, côtoyer des chiens adultes afin d'apprendre certains codes de communication, entouré d'enfants pour s'habituer à ces derniers, fréquenter des pistes cyclables afin qu'il ne prenne pas les vélos pour un goûter... Enfin, tous les contextes possibles et imaginables que votre chien pourra rencontrer tout au long de sa vie!

A ce moment clé, après période de socialisation, nous pourrons «déterminer» «évaluer» son tempérament et sa capacité à gérer des événements particuliers. Mais autant dire que cela n'est néanmoins pas fini... Période d'adolescence, puberté avec les hormones dite de reproduction se



mettant petit à petit en place, ou sous l'effet de la stérilisation, votre chien risque fort bien de changer de caractère, tempérament.

Alors, à quoi bon tester, traumatiser un chiot de 6 semaines qui se trouve à ce moment précis, dans cette période sensible dite de «socialisation». Les risques sont tels que le chiot va tout bonnement faire de mauvaises associations par des manipulations violentes, alors que les expériences qui vont forger son caractère sont bel et bien devant lui.



Pourtant, des éleveurs s'obstinent encore à pratiquer et mettre en place ce test pour se rassurer ou pour rassurer leur futur propriétaire, sur le caractère et prédisposition du chiot lors son adoption.

Clairement, ce test va tout simplement étiqueter le chiot... Sauf qu'étiqueter un chiot à cet âge peut avoir son lot de conséquence...

Par exemple.....un petit scénario....

- >Sensibiliser un chiot à la manipulation, apportera ce test.
- >Réprimande, il aura s'il ne se laisse pas faire.
- >Cataloguer de dominant, il pourra être.
- >Une fois étiqueté de dominant, traiter comme tel il sera.
- >Si le chien rencontre un éducateur qui n'est pas à jour de ses connaissances, maltraité il sera.
- >La foi en vous et l'humain, il perdra.
- >Incompris, il deviendra.
- >Dans l'agressivité ou la résignation, il se réfugiera.
- >Euthanasié pour morsure ou lueur dans ses yeux, le chien sera.



Le bon réflexe! Dénoncer ces méthodes sauvages et fuir l'élevage qui emploie ce test et vous aurez un chiot qui sera bien dans ses pattes.

Keller Salomon
Comportementaliste et éducateur canin
Amis des toutous



Tests comportementaux de Campbell

Test	Attitude du chiot	Chiot n°1	Chiot n°2	Chiot n°3	Chiot n°4
1 - Test d'attraction sociale : Le testeur place le chiot au centre de l'aire de test puis s'en éloigne calmement de quelques mètres sans rien dire, s'accroupit puis appelle le chiot. Il observe la façon dont le chiot est attiré par lui	vient immédiatement, queue dressée, saute et mordille les mains	dd	dd	dd	dd
	vient immédiatement, la queue dressée, gratte les mains	d	d	d	d
	vient immédiatement, la queue basse	e	e	e	e
	vient en hésitant et la queue baissée	s	s	s	s
	ne vient pas	i	i	i	i
2 - Test d'aptitude à suivre le maître : Le testeur place le chiot au centre de l'aire de test puis s'en éloigne de lui en s'assurant que le chiot l'a bien vu partir. Il observe comment le chiot le suit ! Marcher normalement sans encourager le chiot	suit immédiatement, queue dressée, court dans les pieds et mordille	dd	dd	dd	dd
	suit immédiatement, la queue dressée, court dans les pieds	d	d	d	d
	suit immédiatement, la queue basse	e	e	e	e
	suit en hésitant, la queue baissée	s	s	s	s
	ne suit pas et s'éloigne	i	i	i	i
3 - Test de dominance par contrainte physique : Le testeur couche le chiot et le maintient sur le dos pendant 30 sec. A l'aide d'une main sur la poitrine. Il observe comment le chiot accepte d'être placé dans cette position !	se débat vigoureusement, se tortille, la queue battante et mordille	dd	dd	dd	dd
	se débat vigoureusement, se tortille, la queue battante	d	d	d	d
	se débat puis se calme	e	e	e	e
	ne se débat pas et lèche les mains	s	s	s	s
4 - Le test d'acceptation de la dominance sociale : Le testeur se place face au chiot positionné en sphinx. Il exerce ensuite un léger appui sur le sommet du crâne en descendant le long de la colonne vertébrale pendant 30 sec. Il observe la réaction de l'animal !	se lève, griffe, mord, grogne	dd	dd	dd	dd
	se lève, donne la pâte, griffe	d	d	d	d
	se tortille, lèche les mains	e	e	e	e
	roule sur le dos et lèche les mains	s	s	s	s
	s'en va et se tient à distance	i	i	i	i
5 - Dominance par élévation : Le testeur accroupi soulève le chiot par le thorax juste au dessus du sol et le maintient pendant 30 sec. Il observe comment le chiot accepte d'être placé dans cette position !	se débat vigoureusement, mord et grogne	dd	dd	dd	dd
	se débat vigoureusement	d	d	d	d
	se débat puis se calme et lèche les mains	e	e	e	e
	ne se débat pas et lèche les mains	s	s	s	s

Conditions de réalisation des tests

- Chiots âgés de 6 à 8 semaines, idéalement 7
- Tests réalisés dans un endroit calme, inconnu du chien et pauvre en stimuli qui pourraient le distraire
- Tests réalisés par une personne inconnue des chiots, le vétérinaire par exemple ou vous à votre 1er visite
- On teste un chiot à la fois !
- Au cours des tests, manipulation du chiot avec douceur et sans stimulation verbale, ne pas l'encourager, ni par la voix, ni par des gestes
- Nettoyer systématiquement l'aire de test entre 2 chiots pour éviter les traces olfactives (urine, ...)
- Pour chaque test, on observe toutes les réactions du chiot et on leur attribue une lettre suivant l'échelle de valeur déterminée (gille ci-dessous)
- Enchaîner directement tous les tests les uns à la suite des autres avec le même chiot, puis ramener auprès de la mère et ainsi de suite

Résultats et interprétations des tests comportementaux de Campbell

Au moins 2 notes « dd » & les autres égales à « d »	Dominant agressif	A déconseiller à l'adoption, surtout aux familles n'ayant jamais eu de chien ou ayant des enfants, ou aux personnes âgées. Il peut mordre lorsqu'il est tenu physiquement. Le dressage sera difficile. A recommander à un adulte expérimenté
Au moins 3 notes « d »	Dominant extravert	A déconseiller si présence de jeunes enfants. Peut se révéler excellent au dressage par une éducation douce, ferme et logique. A recommander à des personnes habituées et aimant le sport canin
Au moins 3 notes « e »	Soumis équilibré	S'adapte à tout type d'environnement. Caractères souple pouvant convenir à des personnes n'ayant jamais eu de chien, avec des enfants, ou des personnes âgées. Type idéal du chien de compagnie
Au moins 2 notes « s » & 1 ou plusieurs notes « i »	Très soumis	Doit être manipulé avec douceur car peut avoir des réactions inattendues (morsures) en cas de peur. Doit être mis en confiance avec affection et encouragement
Au moins 2 notes « i » surtout pour le test n°4	Mal socialisé	Imprévisible, tantôt agressif, tantôt peureux, parce que mal socialisé à l'homme. S'il est associé à des notes « d », il peut attaquer par peur, surtout s'il est puni. S'il est associé à des notes « s », il deviendra peureux au moindre traumatisme. Il peut mal réagir aux enfants. Déconseillé à l'adoption. Utiliser des méthodes de dressage et d'éducation spécifiques

Dans le cas où les résultats paraîtraient contradictoires (par exemple : notes « dd » associées à des notes « s »), il vaut mieux recommencer les tests à un autre moment et ailleurs (endroit trop riche en stimuli, chiots trop jeunes, chiots endormis après un repas, etc...). Si les résultats se confirment, le chiot pourra se montrer imprévisible dans le futur et demandera une attention et un