



# Programme formation post adoption

## **I. LES BASES ETHOLOGIQUES :**

1. La domestication.
2. La hiérarchie.

## **II. Le chien et sa relation avec l'humain :**

1. La contagion émotionnelle.
2. La synchronisation comportementale.

## **III. LA PERIODE DE L'ADOPTION :**

1. La période de socialisation.
2. Socialisation et sociabilisation.
3. Notion de support social.

## **IV LE CHIEN ET SES BESOINS :**

1. Les besoins de jeu.
2. Les besoins d'effort physique.
3. Les besoins de flairage et fouissement.
- 4 Le chien, un mammifère social avec des besoins sociaux.
5. Le chien qui grogne.
6. La résignation apprise ou acquise.

## **V LES PROTECTIONS DE RESSOURCE :**

1. Protection alimentaire.
2. Protection territoriale.
3. Protection de support social, dyade et objet de valeur.

## **VI VOUS AVEZ ADOPTER UN CHIEN :**

1. Lignée de travail ou de beauté.
2. Les pathologies liées à la race.
3. Les besoins spécifiques de chaque race.
4. Les races, la durée de vie et comment l'accompagner dans l'âge.
5. La mort.
6. L'adoption d'un chien dit «catégoriser».
7. Les frais liés à l'animal.
8. Comment choisir les professionnels.
9. La castration et la stérilisation.
10. Le matériel a acheté en amont.

Spécialiste du toilettage, comportement, éducation et sport canin  
Tous droits réservés / reproduction interdite



### **VII Les premières expériences: du lieu d'adoption à la maison:**

1. Pour commencer.
2. En amont.
3. Le Jour J:
  - A. le transport.
  - B. L'accueil à la maison.
  - C. La première nuit.
  - D. Les premières sorties et la rencontre d'autres chiens.
  - E. Accompagner son chien dans les activités en fonction de son âge.

### **VIII Les premiers apprentissages:**

1. La propreté.
2. L'apprentissage de la solitude.

### **IX Les comportements à problèmes:**

1. Les destructions.
2. Les nuisances sonores.
3. La prédation.
4. La malpropreté.

### **IX Les comportements de chiot:**

1. Les mordillements.
2. La sensibilité à l'environnement et incohérence environnementale.
3. La gestion émotionnelle.
4. Hyperstimulation et hypostimulation.
5. Les repères spatio-temporels.

### **X L'éducation:** p34

1. Les mécanismes d'apprentissage:
2. Ecole du chiot et éducation:
3. L'enrichissement du quotidien
4. L'équipement: Harnais ou collier.

### **XI Les enfants:**